ANEXA 3. GRILA DE EVALUARE ȘI SELECȚIE TEHNICĂ ȘI FINANCIARĂ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Criteriu/ Subcriteriu de evaluare și selecție | | Punctaj MAXIM |
| 1. **RELEVANȚĂ – măsura în care proiectul contribuie la realizarea obiectivelor din documentele strategice relevante şi la soluționarea nevoilor specifice ale grupului țintă (maxim 30 puncte; minim 21 puncte)** | | **30** |
| 1.1 | Proiectul contribuie la îndeplinirea obiectivelor din documentele strategice relevante pentru proiect | 15 |
|  | Obiectivele proiectului se încadrează in prioritățile strategice ale sistemului de educație; obiectivele proiectului sunt formulate SMART, corelate cu nevoile grupului țintă | 5 |
| Exista referințe clare la încadrarea proiectului în priorități sectoriale și se asigură implementarea coerentă a măsurilor incluse în *Strategia Națională privind Reducerea Părăsirii Timpurii a Școlii* | 5 |
| Proiectul contribuie direct la realizarea unor obiective ale POCU, obiective care nu ar putea fi îndeplinite într-o manieră coerentă și consecventă de altă entitate/organizație | 5 |
| 1.2. | Grupul țintă al proiectului – definire grup țintă, identificare nevoi | 15 |
|  | Cerere de finanțare furnizează o analiză clară și completă privind identificarea grupului țintă format din elevi beneficiari ai bursei *Bani de liceu* din clasele IX-X, pentru anii școlari 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019, pentru fundamentarea numărului de beneficiari unici care vor fi sprijiniți financiar. | 5 |
| **Punctajele pentru subcriteriile 1.2.(A si B) sunt disjunctive** | | |
| A. | Activitățile proiectului prevăd implicarea unui număr de elevi cu 10% mai mare decât valoarea minimă prevăzută de Ghidul Solicitantului Condiții Specifice | 5 |
| B. | Activitățile proiectului prevăd implicarea unui număr de elevi cu 20% mai mare decât valoarea minimă prevăzută de Ghidul Solicitantului Condiții Specifice | 10 |
| **2.** | **EFICACITATE – măsura în care rezultatele proiectului contribuie la atingerea obiectivelor propuse (maxim 30 puncte; minim 21 puncte)** | **30** |
| 2.1. | Indicatorul propus este rezultatul direct al activităților proiectului, țintele sunt realiste (cuantificate corect) şi conduc la îndeplinirea obiectivelor proiectului | 9 |
|  | Există corelare între activități, rezultate, indicatori şi grupul țintă (natură şi dimensiune) | 5 |
| Activitățile/sub activitățile sunt descrise adecvat | 4 |
| 2.2. | Proiectul detaliază modul în care sunt implicate în activitățile proiectului categorii specifice de persoane care fac parte din grupul țintă | 4 |
|  | Proiectul prezintă detalii privind implicarea și menținerea în activitățile proiectului a grupului țintă pentru anul școlar 2018-2019 | 4 |
| 2.3. | Metodologia de implementare a proiectului | 15 |
|  | Activitățile și planificarea acestora în timp sunt potrivite cu dimensiunea si nevoile grupului | 5 |
| Planul de monitorizare și evaluare internă a activităților proiectului are capacitatea de a contribui la atingerea rezultatelor vizate și de a asigura corectitudinea și calitatea intervențiilor raportate | 5 |
| Proiectul detaliază ținte intermediare anuale, în acord cu țintele finale și cu graficul de implementare | 5 |
| 2.4. | În proiect sunt identificate riscurile care pot afecta atingerea obiectivelor proiectului şi este prevăzut un plan de gestionare a acestora | 2 |
|  | Sunt identificate riscuri care pot afecta implementarea proiectului | 1 |
| Sunt prezentate măsurile de prevenire a apariției riscurilor şi de atenuare a efectelor acestora în cazul apariției | 1 |
| **3.** | **EFICIENȚĂ – măsura în care proiectul asigură utilizarea optimă a resurselor (umane, materiale, financiare), în termeni de calitate, cantitate și timp alocat, în contextul implementării activităților proiectului în vederea atingerii rezultatelor propuse (maxim 30 puncte; minim 21 puncte)** | **30** |
| 3.1. | Fundamentarea economico -financiară a costurilor | 10 |
|  | Valorile cuprinse în bugetul proiectului sunt susținute concret de o justificare corectă privind numărul de unități (cantitatea, după caz) | 10 |
| 3.2. | Costurile incluse în buget sunt oportune în raport cu activitățile propuse și rezultatele așteptate | 10 |
|  | Există un raport rezonabil între rezultatele urmărite și costul alocat acestora | 5 |
| Nivelurile costurilor estimate sunt adecvate specificului activităților, rezultatelor şi resurselor existente | 5 |
| 3.3. | Planificarea activităților proiectului este rațională în raport cu natura activităților propuse și cu rezultatele așteptate. | 10 |
|  | Planificarea activităților se face în funcție de natura acestora, succesiunea lor este logică | 5 |
| Termenele de realizare țin cont de durata de obținere a rezultatelor şi de resursele puse la dispoziție prin proiect | 5 |
| **4.** | **SUSTENABILITATE – măsura în care proiectul asigură continuarea efectelor sale şi valorificarea rezultatelor obținute după încetarea sursei de finanțare (maxim 10 puncte; minim 7 puncte)** | **10** |
| 4.1. | Proiectul prevede măsuri de valorificare a rezultatelor proiectului după finalizarea acestuia | 10 |
|  | A) Sustenabilitatea măsurilor propuse | 5 |
|  | Proiectul prevede măsuri de sustenabilitate pentru o perioadă de cel puțin 12 luni de la finalizarea implementării proiectului | 5 |
|  | C) Sustenabilitate instituțională și financiară | 5 |
|  | Proiectul descrie concret sursele ulterioare de finanțare (fonduri proprii, fonduri externe etc.) pentru continuarea proiectului sau a rezultatelor sale după finalizarea finanțării nerambursabile | 5 |
| Observații  Notarea cu 0 a unui subcriteriu NU conduce la respingerea proiectului, procesul de evaluare şi selecție continuându-se, în funcție de punctajul final obținut de proiect Punctajul aferent unui criteriu reprezintă suma punctajelor obținute la fiecare subcriteriu aferent Punctajul final reprezintă suma punctajelor obținute la toate cele 4 criterii. Un proiect va fi selectat pentru finanțare numai dacă va cumula în urma evaluării un punctaj minim de 70 de puncte, precum și punctajul minim pe fiecare dintre cele 4 criterii. | |  |